

УДК 373.24

DOI: 10.24045/ap.2017.2.6

**КОНСПЕКТ НЕПРЕРЫВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЦВЕТЫ ДЛЯ СНЕЖНОЙ КОРОЛЕВЫ»
ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

И. С. Ковко

*Педагог
Детский сад «Белый медвежонок»
с. Газ-Сале, Тазовский район
Ямало-Ненецкий автономный округ
Россия*

**CONTINENT OF CONTINUING EDUCATIONAL ACTIVITY
"FLOWERS FOR THE SNOW KINGDOM"
ON IMAGING ACTIVITIES IN THE PREPARATORY GROUP**

I. S. Kovko

*Pedagogue
Kindergarten "White Bear"
Gas-Sale, Tazovsky District
Yamal-Nenets Autonomous District, Russia*

Abstract. Today many teachers include in their practice non-traditional methods of drawing. Since unusual methods of drawing effectively affect the effectiveness of the development of creative abilities of preschoolers. The original ways of drawing reveal the creative possibilities of the child, let you feel the "nature" of the paint, its "mood". The drawing technique "Watercolor and wax crayons" is the most simple, interesting and takes into account the abilities of each child. Watercolor – a unique, we can say, magical artistic material, which is distinguished by its transparency and ease. Wax crayons are a graphic artistic material that allows you to create vivid compositions unique in their texture. The main property of wax is to repel water. On this property the method of work in this technique is based.

Keywords: non-traditional ways of drawing; watercolor; wax crayons.

Цель: развивать творческий потенциал дошкольников в процессе рисования нетрадиционным способом «Акварель и восковые мелки».

Задачи:

1. Образовательные:

- познакомить с техникой «Акварель и восковые мелки»;

- учить передавать красоту окружающего мира, используя данную технику;

- закреплять умение работать кистью.

2. Развивающие:

- развивать мелкую моторику;

- развивать цветовосприятие, эстетическое восприятие, творческое,

пространственное воображение, фантазию, художественный вкус;

- формировать у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности, любознательность.

3. Воспитательные:

- воспитывать творческую самостоятельность в выборе цветовой гаммы для изображения, активность;

- приобщать к красоте природы;

- воспитывать аккуратность.

Оборудование и материалы: ноутбук, мультимедийная презентация «Цветы», аудиоколонка, мольберт, образец картины с нарисованными цветами, лист ватмана с нарисованными свечой цветами, кукла Снежная Королева, конверт с письмом, снежинки, бумага, трафареты цветов, восковые мелки, акварель, кисти, банка с водой, салфетки.

Музыкальный ряд:
П. И. Чайковский «Времена года. Январь».

ХОД НОД

Стук в дверь, педагог входит в группу к детям.

Игра-знакомство «Здравствуйте».

Педагог. Здравствуйте, ребята. Вот и опять я в вашем детском саду! Правда, я не запомнила, как вас зовут. Давайте ещё раз с вами познакомимся. Назовите мне свои имена и хлопните в ладоши, согласны? Меня зовут Ирина Сергеевна. *(Педагог хлопает в ладоши.)* А как зовут тебя? *(Дети называют свои имена и хлопают в ладоши.)* Ну, вот мы с вами и познакомились!

Сюрпризный момент. Большой конверт. Письмо от Снежной Королевы.

Педагог. Ребята, по дороге в ваш детский сад я встретила странного человека, который передал мне письмо для вас. Оно такое холодное. Как Вы думаете, от кого оно может быть? *(Ответы детей).* Хорошо, тогда я вам дам подсказку *(педагог загадывает загадку):*

Эта женщина прекрасна,

Красота её опасна.

Может взглядом погубить,

Сердце в миг оледенить.

Вся она полна коварства,

В ледяное её царство,

Если кто-то попадёт,

То, пожалуй, пропадёт.

Кто эта красавица,

Что коварством славится?

Властная, мятежная

..... *(КОРОЛЕВА СНЕЖНАЯ)*

Педагог. Правильно, ребята. Что же пишет вам Снежная Королева? Хотите узнать? Слушайте!

«Здравствуйте, дети! Недавно мне приснился удивительный сон, будто я в ярко-зеленом платье иду по залитой солнцем поляне. И вот чудо, я увидела, что в зеленой траве растут яркие разноцветные цветы. Они смотрели на меня так ласково, так нежно... А ведь раньше я совсем не любила цветы, даже ненавидела их. Но после этого сна не могу найти покоя в своем ледовом дворце. Кругом один белый снег и лед. Я попробовала сама сотворить такие цветы, но они у меня получаются ледяными, бесцветными – скучно смотреть! Может, вы мне сможете помочь, вы же любите яркие солнечные краски? Снежная Королева».

Педагог. Да, у Снежной Королевы всегда с красками были пробле-

мы. Ребята, есть ли у вас желание и смелость помочь Снежной Королеве? *(Ответы детей)* Тогда готовьтесь: отправляемся в её ледяную страну, с помощью волшебных слов. Подойдите ко мне, закрывайте глаза и повторяйте за мной:

Раз, два, три –
Волшебство скорей приди!
Ветер снежный прилети –
В страну льдов нас унеси!

Вот мы и оказались в волшебной стране *(на экране появляется изображение царства Снежной Королевы)*. Хочу вас предупредить, что попадая в эту страну, все меняются, становятся немного волшебниками.

Снежная Королева *(звучит запись)* Здравствуй, дети! Спасибо, что не оставили без внимания мое письмо и прибыли в гости. Я – Снежная Королева! Вот моя поляна ледяных цветов. *(Дети подходят к столу, на котором лежит большой лист бумаги с нарисованными восковой свечой цветами.)* Взгляните: на белом снегу их совершенно не видно.

Педагог. Да, ребята, как же нам оживить эту поляну? *(Ответы детей. Раскрасим краской.)* Давайте попробуем, что получится. *(Дети приступают к закрашиванию.)*

Вот и стали видны ледяные цветы Снежной Королевы! Настоящее волшебство! Хотите ещё поработать волшебниками? *(Ответы детей)*

Мы можем для Снежной Королевы нарисовать поляну не с ледяными, а с настоящими яркими, красочными цветами. Согласны? *(Ответы детей)*

Присаживайтесь, пожалуйста, за столы. Рисовать мы будем восковыми мелками и акварелью. *(Объяснение и показ техники рисования.)* Удивительное свойство воска – отталкивать воду: если поверх рисунка пройтись акварелью, то места на бумаге, не закрашенные восковыми мелками, окрасятся краской.

Первое: сначала с помощью трафаретов нарисуем восковыми мелками разноцветные цветы, располагая их свободно по всему листу.

Второе: после того, как все ваши разноцветные цветы готовы, берём кисточку и раскрашиваем оставшееся пространство между цветами красками – зеленой и желтой.

Но перед началом волшебства нам нужно обязательно разогреть руки.

Пальчиковая гимнастика «На лужок»

Раз, два, три, четыре, пять –
Вышли в садик погулять.

(пальцем руки считает пальцы на руке, слегка нажимая на подушечки, сначала на одной потом на другой руке)

Ходим-ходим мы по лугу,
Там цветы растут по кругу.

(указательным пальцем выполняет круговые поглаживания ладони, сначала на одной потом на другой руке)

Лепесточков ровно пять,
Можно взять и посчитать.

Раз, два, три, четыре, пять.
(считаем пальцы, поглаживая их)

Солнце просыпается –

Цветочки раскрываются.

(раскрываем ладонь руки и шевелим поочередно каждым пальцем – «лепестком»)

В темноте они опять
Будут очень крепко спать.
(сжимаем руки в «замок»)

Педагог. Ну, вот наши руки готовы к работе.

Дети приступают к работе. Педагог помогает детям, затрудняющимся в рисовании.

Педагог. Ребята, наши цветы почти готовы. Пока наши полянки подсыхают, давайте поиграем. Выходите ко мне.

Физкультминутка «Цветы»

Раз-два-три выросли цветы *(сидели на корточках, встаем)*

К солнцу потянулись высоко:
(тянутся на носочках)

Стало им приятно и тепло!
(смотрят вверх)

Ветерок пролетал, стебельки качал. *(раскачивают руками влево – вправо над головой)*

Влево качнулись – низко прогнулись, *(наклоняются влево)*

Вправо качнулись – низко пригнулись. *(наклоняются вправо)*

Ветерок убегай! *(грозят пальчиком)*

Ты цветочки не сломай! *(приседают)*

Пусть они растут, растут,

Детям радость принесут! *(медленно приподнимают руки вверх, раскрывают пальчики)*

Педагог. Как вы думаете, мы сможем из ваших прекрасных цветов сложить одну большую поляну для Снежной Королевы? *(Ответы детей)* Попробуем. *(Организация выставки. Педагог вместе с деть-*

ми выкладывает готовые работы на заранее приготовленный белый ватман на столе, составляя общую поляну)

Вот и готов подарок Снежной Королеве!

Стали краски вдруг – цветами,
Озарили все вокруг!

Снежная королева *(звучит запись).* Большое спасибо вам, ребята, за подарок! Теперь белыми холодными днями я буду любоваться вашими прекрасными яркими цветами. До свидания!

Педагог. До свидания! А нам пора возвращаться из ледяной страны в детский сад. Подойдите ко мне, закройте глаза, повторяйте за мной:

Раз, два, три –
Ветер снежный прилети –
В детский сад нас унеси!
Дети открывают глаза.

Педагог. Вот мы с вами и вернулись в детский сад. Понравилось вам наше путешествие? Смогли вы помочь Снежной Королеве? Как вы это сделали? *(Ответы детей)* Кто запомнил, как можно оживить цветы с помощью восковых мелков и красок? *(Ответы детей)*

Ребятки, посмотрите, что у меня. *(Педагог достаёт снежинки из кармана)* Снежинки вам подарила Снежная Королева в благодарность за вашу помощь и доброту.

Воспитатель раздает всем детям по снежинке, благодарит и прощается.

© Ковко И. С., 2017.